

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

**специальность 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

Е. И. Амелькина  
«23» мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 6  
от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе центра СПО

Л. А. Панаскина  
«23» мая 2024 г.

Председатель: \_\_\_\_\_  
Т. В. Цибуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Разведение и селекция собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе ПМ. 02 Разведение и селекция собак даётся описание основных знаний, умений и компетенций, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимые для успешного изучения профессионального модуля.

**Организация - разработчик:** Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Разработчик:** Тымбур Н. В. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**Рецензенты:**

- Фунтовой Д. Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

- Кондратова В. М. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

Начальник вирусологического отдела: \_\_\_\_\_ /Н. Н. Бобылев/

**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник: \_\_\_\_\_ /Д. Н. Фунтовой/

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК.....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК.....</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК.....</b>	<b>30</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;

- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

**уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

**знать:**

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород содержания, кормления собак и ухода за ними;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – **324** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **216** часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **144** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **72** часов;

учебная и производственная практика – **108** часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **5.2.2. Разведение и селекция собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

##### **3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего часов с учетом практики (всего)</b>	<b>324</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	-
теоретические занятия	76
практические занятия	68
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.



### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Разведение и селекция собак

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.– 2.3.	Раздел 1. Разведение и селекция собак	180	96	46		48		18	18
ПК 2.4.	Раздел 2. Биотехника размножения собак	66	28	14		14	-	12	12
ПК 2.5.	Раздел 3. Получение и выращивание щенков	42	20	8		10		6	6
	Производственная практика (по профилю специальности)	36 (ввести число)							36 (повторить число)
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Разведение и селекция собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.	Разведение и селекция собак	96	
МДК 02. 01.	Техника и методы разведения собак	96	
Тема 1.1. Основы генетики	Содержание	14	
	1. <b>Основные понятия генетики. Наследственность и изменчивость</b> Основные понятия генетики. Наследственность и изменчивость Виды наследственности и причины, их обуславливающие. Виды изменчивости, их отличия и причины возникновения. Методы исследований наследственности и изменчивости.		2
	2. <b>Взаимодействие аллельных и неаллельных генов</b> Взаимодействие аллельных и неаллельных генов Типы взаимодействия аллельных генов. Кодоминирование. Сверхдоминирование. Типы взаимодействия неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия.		2
	3. <b>Законы Менделя</b> Значение работ Г.Менделя для развития генетики. Моногибридное и дигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетерозиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Летальные и полуметалельные гены. Плейотропное действие генов.		2
	4. <b>Частная генетика собаки.</b> Генетика окраски шерстного покрова Роль ученых в исследовании окраски собак. Примеры пород, имеющих определенный окрас. Тип шерсти и фактура шерсти на разных частях тела.		2

	<b>5.</b>	<b>Генетика поведения собак</b> Роль ученых в изучении генетики поведения собак. Основные направления изучения наследования закономерностей поведения собак. Поведение собак в процессе domestikации. Аномалии поведения.		2	
	<b>6.</b>	<b>Отбор собак по поведению</b> Генетико-поведенческие проблемы собак разных пород. Тесты на определение поведения щенков.		2	
	<b>7.</b>	<b>Генетические аномалии и пороки развития</b> Группы наследования аномалий. Влияние факторов окружающей среды и генотипа на развитие аномалий. Повреждающие факторы внешней среды, оказывающие влияние на возникновение аномалий.		2	
	<b>Практические занятия</b>		12		
	<b>1.</b>	Решение задач на взаимодействие аллельных и неаллельных генов			
	<b>2.</b>	Решение задач на моногибридное скрещивание			
	<b>3.</b>	Решение задач на сцепленное с полом наследование			
	<b>4.</b>	Анализ генотипа собак по отдельным признакам и их комплексам			
	<b>5.</b>	Изучение основных генетических аномалий собак			
	<b>6.</b>	Изучение классификации пород собак по способам использования			
<b>Тема 1.2. Племенное дело в собаководстве</b>	<b>Содержание</b>		18		
	<b>1.</b>	<b>Представления об эволюции</b> Понятия о популяциях. Факторы повышения изменчивости в популяции. Динамические процессы в популяции Естественный отбор в популяциях. Эффективность отбора в популяциях. Домestikация. Мутационный процесс в популяции.			2
	<b>2.</b>	<b>Породообразование. Формы породообразования</b> Видообразование и породообразование, их сходство и отличие. Формы породообразования (аллопатрическое и симпатрическое). Создание пород методом гибридизации (межвидовая и межпородная).			2
	<b>3.</b>	<b>Учение о породе</b> Понятие о породе. Основные признаки породы. Классификация пород (примитивные, аборигенные, заводские). Структура породы. Зональный и породный тип. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой (племенная и пользовательная части породы, линии и семейства).			2

	<b>4.</b>	<b>Племенная собака</b> Выбор племенного щенка для дальнейшего разведения. Правила выбора племенной собаки для выращивания и воспитания. Половой тип производителя и самки, требования к ним. Факторы, влияющие на племенное использование кобеля и племенной суки.		2
	<b>5.</b>	<b>Понятие об экстерьере и конституции</b> Типы конституции, их характеристика. Понятие об экстерьере.		2
	<b>6.</b>	<b>Методы оценки экстерьера собак</b> Глазомерная оценка экстерьера. Измерение собак. Вычисление индексов. Графический метод изучения экстерьера.		2
	<b>7.</b>	<b>Оценка племенной ценности производителя</b> Оценка племенной ценности производителей по фенотипу. Оценка племенной ценности производителей по генотипу Оценка родственников по боковой линии и фенотипу потомства.		2
	<b>8.</b>	<b>Чистопородное разведение</b> Классификация методов разведения. Чистопородное разведение: цели, задачи, генетические особенности. Разведение по линиям. Аутбредное разведение, его положительные и отрицательные стороны. Инбредное разведение в собаководстве. Инбредная депрессия и причины ее возникновения.		2
	<b>9.</b>	<b>Виды скрещивания и гибридизация</b> Межпородное скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное, цели их применения. Гибридизация и его значение для собаководства.		2
		<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>1.</b>	Оценка племенной ценности производителя по происхождению (родословной).		
	<b>2.</b>	Оценка собак по качеству потомства.		
	<b>3.</b>	Определение степени инбридинга по методу А.Шапоружа (по рядам предков).		
	<b>4.</b>	Составление схем разных видов скрещивания.		
	<b>5.</b>	Решение ситуационных задач по направлениям искусственного отбора.		
	<b>6.</b>	Вычисление коэффициента наследуемости.		
	<b>7.</b>	Вычисление коэффициента корреляции.		

	8.	Расчет коэффициента наследуемости		
	9.	Составление и анализ заводских линий и семейств		
	10.	Подбор пар производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств		
<b>Тема 1.3. Селекция в собаководстве</b>		<b>Содержание</b>	18	
	1.	<b>Основные этапы развития теории разведения и селекции.</b> Основные этапы развития теории разведения и селекции, роль отечественных и зарубежных ученых. Связь зоотехнической и биологической наук		2
	2.	<b>Генетическая сущность отбора</b> Основные направления искусственного отбора. Отбор на доминантный ген. Отбор против доминантного гена. Отбор по рецессивному гену. Отбор против рецессивного гена. Отбор в пользу гетерозиса. Отбор против гетерозиса.		2
	3.	<b>Методы отбора</b> Теоретические основы и организация отбора животных. Методы отбора: массовый, семейный, внутрисемейный. Отбор по качеству потомства. Отбор по рабочим качествам. Отбор тандемный (последовательный), по независимым уровням, по селекционным индексам. Характеристика методов отбора.		2
	4.	<b>Критерии отбора производителей</b> Критерии отбора производителей: оценка по породности и экстерьеру; по рабочим качествам собак		2
	5.	<b>Виды подбора</b> Подбор пар для племенных целей. Способы подбора. Значение подбора. Теоретические основы и организация подбора животных.		2
	6.	<b>Основные принципы и способы подбора</b> Однородный и разнородный подбор, их достоинства и недостатки. Разведение по линиям. Виды линий.		2
	7.	<b>Селекционно-племенная работа в собаководстве</b> Цели и задачи селекционной работы, ее значение в интенсификации собаководства. Структура племенной службы.		2

	<b>8.</b>	<b>Бонитировка и ее показатели</b> Основные критерии бонитировки. Система баллов при бонитировке собак. Оценочный лист. Отчет Порядок присуждения классности. План комплектования племенного поголовья и определение использования собак.		2
	<b>9.</b>	<b>Племенной учет и племенная документация</b> Племенная книга: Всероссийская родословно-племенная книга охотничьих собак; племенные книги местного значения. Свидетельство о происхождении. Общепометная карта. Метрика щенка или справка о происхождении щенка. Акт вязки собак. Книга выдачи свидетельств и др. документов. Книга вязок и щенений. Племенная книга. Применение информационных технологий в селекционной работе.		2
		<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>1.</b>	Изучение документации племенного учета		
	<b>2.</b>	Подбор пар производителей для племенных целей		
	<b>3.</b>	Составление и оформление документов о происхождении собак		
	<b>4.</b>	Составление и оформление документов о происхождении собак		
	<b>5.</b>	Оценка и отбор производителей по результатам бонитировки		
	<b>6.</b>	Изучение правил составления плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак		
	<b>7.</b>	Изучение документации по опытно-селекционной работе		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>		48	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное составление схем, докладов, кроссвордов, иллюстраций, генеалогических линий. Подготовка реферата по теме «Генетика поведения собак».			
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Особенности метода изучения наследования признаков, разработанного Г. Менделем. Буквенная символика. 2. Независимое наследование признаков. 3. Показатели окраса шерстного покрова собак. Локусы, аллели, определяющие свойства шерстного покрова собак. Примеры пород, имеющих данный окрас. Другие особенности экстерьера. Окраска глаз собаки. 4. Роль природно-географических условий в формировании пород.			

6. Требования к рабочим и породным качествам племенных животных. 6. Факторы, влияющие на племенное использование самцов. 7. Выращивание и воспитание будущего производителя. Специфические черты производителя. 8. Значение чистопородного разведения в совершенствовании пород животных. Инбридинг и его биологическая сущность. Способы ослабления инбредной депрессии. Гетерозис и его биологические особенности.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Решение ситуационных задач по генетическому анализу. Анализ схем различных видов скрещивания. Составление родословных собак Разработка плана комплектования племенного поголовья и определение использования производителей; Разработка плана подбора родительских пар с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств. Разработка документации по опытно-селекционной работе Написание отчета по практике		<b>18</b>	2
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b> <b>Виды работ</b> Составление и анализ заводских линий и семейств. Определение степени инбридинга. Составление генеалогического дерева. Участие в бонитировке собак. Участие в работе по отбору производителей по результатам бонитировки; Участие в разработке плана подбора родительских пар. Участие в разработке плана комплектования племенного поголовья и определении использования собак. Участие в разработке документации по опытно-селекционной работе Написание отчета по практике		<b>18</b>	2,3
<b>Раздел ПМ 2.</b>	<b>Биотехника размножения собак</b>	<b>28</b>	
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Техника и методы разведения собак</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Органы размножения и основы репродуктивной физиологии собак</b>	<b>1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов</b> Развитие половых органов и особенности овогенеза и сперматогенеза. Участие гормонов в регулировании репродуктивной функции собак.		2

		Нейроэндокринная регуляция половых процессов.		
	2.	<b>Факторы, влияющие на эффективное воспроизводство собак</b> Возраст половой и физиологической зрелости. Половой цикл и его стадии. Особенности течки, полового возбуждения, половой охоты, овуляции и методы их диагностики. Влияние условий кормления и содержания на половое созревание животных. Продолжительность племенной службы		2
		<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1.	Изучение строения половых органов самцов и самок		
<b>Тема 2.2. Осеменение собак</b>		<b>Содержание</b>	10	
	1.	<b>Естественное осеменение собак</b> Половой акт и его особенности у собак. Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половую функцию собак. Пустовки и вязки. Подготовка к вязке. Вольная случка. Ручное спаривание. Техника вязки. Техника безопасности при работе с собаками. Режим использования самцов и самок.		2
	2.	<b>Искусственное осеменение самок</b> Определение времени осеменения. Способы введения спермы в половые органы самки: влагалищный, внутриматочный. Техника безопасности при искусственном осеменении самок.		2
	3.	<b>Способы получения спермы собак</b> Мастурбация. Искусственная вагина. Техника безопасности при получении половых продуктов от самцов.		2
	4.	<b>Физиология и биохимия спермы</b> Основные показатели спермы собак. Влияние факторов внешней среды на активность и жизнеспособность спермиев (температура, свет, реакция среды, осмотическое давление)		2
	5.	<b>Разбавление и хранение спермы</b> Способы хранения спермы. Разбавление спермы. Криоконсервация. Техника безопасности при замораживании спермы. Разморозка спермы. Техника безопасности при работе с криогенным оборудованием		2



	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1. Оценка качества спермы собак: органолептическая и микроскопическая.		
	2. Разбавление спермы. Подготовка спермы к хранению		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции. Подготовка к вязке. Ручное спаривание.		
	2. Определение норм кормления, составление рационов для производителей		
	3. Освоение техники получения спермы. Подготовка инструментов и вагины к получению спермы		
	4. Освоение техники осеменения самок.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		<b>14</b>	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное составление схем, докладов, рефератов, конкурсных работ, кроссвордов, иллюстраций.</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Изобразить в виде схемы нейроэндокринную регуляцию половых процессов.</p> <p>Написание реферата: «Современные методы биотехнологии в разведении собак».</p>			
<b>Учебная практика</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ</b>			
Определение периода, благоприятного для вязки.			
Подготовка к вязке. Вязка: ручное спаривание.			
Составление рационов для производителей. Подготовка кормов и кормление производителей.			
Изучение способов содержания производителей. Уход за производителями.			
Составление распорядка дня по уходу за производителями.			
Изучение правил техники безопасности при работе с производителями: уходе за ними и кормлении.			
Составление графиков использования племенных производителей.			
Получение спермы. Подготовка инструментов и вагины к получению спермы			
Оценка качества спермы собак.			
Приготовление сред для разбавления спермы. Разбавление спермы. Подготовка спермы к хранению.			
Искусственное осеменение самок.			
Изучение приемов безопасной работы при ручном спаривании, получении спермы и искусственном осеменении самок.			
Написание отчетов по практике.			

<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>			
Определение периода оптимального для вязки и искусственного осеменения собак.			
Участие в подготовке собак к вязке.			
Участие в организации вязки: ручное спаривание.			
Составление рационов для племенных производителей.			
Составление графиков племенного использования производителей.			
Составление распорядка дня по уходу за производителями.			
Участие в работах по уходу за производителями.			
Подготовка инструментов и вагины к получению спермы и участие в получении спермы.			
Участие в работе по искусственному осеменению самок.			
Написание отчетов по практике.			
<b>Раздел ПМ 3.</b>	<b>Получение и выращивание щенков</b>	<b>20</b>	
<b>МДК .02.01.</b>	<b>Техника и методы разведения собак</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Физиология и диагностика беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Оплодотворение</b> Продолжительность беременности. Пренатальная физиология. Физиологические изменения в организме самки в период плодношения. Диагностика беременности и многоплодия.		<b>2</b>
	<b>2. Содержание и кормление щенных самок</b> Особенности кормления и содержания щенных самок. Уход за ними. Влияние уровня и полноценности кормления самок в период беременности на их здоровье и качество потомства. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления в первый период беременности. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления во второй период беременности.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Диагностика беременности у собак</b>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Физиология и патология родового акта, послеродового и неонатального периодов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Предвестники родов</b> Предвестники родов. Течение родов. Помощь при нормальных родах. Патология родов. Признаки и профилактика. Причины, признаки и профилактика задержания последа.		<b>2</b>

	<b>2.</b>	<b>Содержание и кормление подсосных самок</b> Особенности содержания и кормления подсосных самок. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления подсосных самок. Контроль за полноценностью кормления подсосных самок.		2
	<b>3.</b>	<b>Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными щенками</b> Особенности роста и развития щенков разных пород. Рост и развитие щенков в подсосный период. Содержание, кормление уход за щенками. Ампутация прибылых пальцев. Купирование хвостов. Правила обрезки хвостов.		2
	<b>4.</b>	<b>Выращивание щенков</b> Режим кормления и содержания щенков. Признаки нормального роста щенков. Организация проведения активировки щенков. Содержание и кормление после отъема. Физическое развитие и воспитание щенков. Основные правила содержания и обращения со щенками.		2
		<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1.</b>	Прием новорожденных щенков. Уход за новорожденными щенками.		
	<b>2.</b>	Определение норм кормления, подготовка кормов к скармливанию и кормление щенков до шести месяцев.		
	<b>3.</b>	Содержание и кормление щенков с 6-ти месяцев и старше.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное составление схем, докладов, рефератов, конкурсных работ, кроссвордов, иллюстраций. Работа с информационной базой сети Интернет. <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Написание конкурсной работы «Собачий детский сад» Выявление ложной беременности, аборта. Современные средства контрацепции и прерывания непланируемой беременности.... Выполнение домашней работы: особенности роста и развития щенков разных пород; содержание, кормление и уход за ними		<b>10</b>	
	<b>Учебная практика</b> Выявление беременных животных. Диагностика беременности и многоплодия. Организация приема и ухода за новорожденными. Контроль роста и развития щенков в подсосный период и после отъема. Подкормка щенков. Приучение щенков к поеданию корма. Подготовка кормов к скармливанию и кормление щенков различных пород в разные периоды роста. Изучение основных положений выращивания щенков. Написание отчета по учебной практике..		<b>6</b>	2

<b>Производственная практика (для СПО) – (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Участие в диагностике беременности и многоплодия самок. Выявление беременных животных по данным учета. Организация приема новорожденных и уход за новорожденными щенками. Подготовка кормов к скармливанию, и кормление собак различного возраста и пород. Работа по уходу и воспитанию щенков. Участие в оформлении документации. Написание отчета по производственной практике	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b> Выявление беременных животных по данным учета. Участие в диагностике беременности и многоплодия самок. Участие в работах по приему новорожденных, и уходу за новорожденными щенками. Подготовка кормов к скармливанию, и кормление щенков различного возраста и пород. Работа по уходу и воспитанию щенков. Участие в оформлении документации. Написание отчета по производственной практике.	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>324</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

*Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кинологии и собаководства»; полигона, питомника, компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором, помещения для самостоятельной работы:*

#### **Кабинет кинологии и собаководства №61**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

#### **мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

#### **Кабинет биологии собак №59**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;

- инструкционные карты;
- фотоальбомы;
- плакаты.
- натуральные экспонаты и коллекции.

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

**Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gб, DVD/RW
- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gб, DVD/RW
- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010

Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

**4.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники (ОИ):**

1. Кинология (Электронный ресурс):учебник /Г.И. Блохин и др. – СПб:Лань,2018.-376с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100920>
2. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106886>
3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/197810>
4. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212453>
5. Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. —(Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>

**Дополнительные источники (ДИ):**

- 1.Журнал «Мой друг собака»
- 2.Журнал «Друг собак»
- 3.Журнал «Собака и Я»
4. Муралинов К.К. Кинология,фелинология(Электрон. ресурс):учебник Электрон. текстовые данные.-Алматы:Нур-Принт,2017.-515с.ISBN 978-601-7390-83-9 –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>
5. Сельскохозяйственная биотехнология : практикум для СПО / составители Н. В. Кривов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 68 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116296.html>



6.Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211163>

### **Интернет-ресурсы (ИР):**

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>
- ЭБС «ИнформИо» -СУЗ <http://www.informio.ru/fond/suz>
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- ИС "Единое окно"
- eLIBRARY.RU
- <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
- [www.gafgaf.ru](http://www.gafgaf.ru) Портал о собаках  
<http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtmlh>
- <http://www.petshealth.ru/pets/dog/vospitanie-shcenka/> Воспитание щенка
- Собаки от А до Я
- <http://konura-x.narod.ru/nachalo.htm> Коррекция поведения или перевоспитание собак
- <http://zooclub.ru/dogs/kinol/rkf.shtml> Племенное разведение собак

### **4.3.Использование активных и интерактивных форм**

#### **проведения занятий:**

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;

- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себе базисный учебный план и примерные программы модулей по специальности 35.02.15 «Кинология», с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязано ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена в части состава профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу

обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа ПМ. 02 «Разведение и селекция собак» должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных рабочей программой ПМ. 02 «Разведение и селекция собак».

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ПМ 02 должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. Биология собак,
  2. Анатомия и физиология животных,
  3. Основы ветеринарии и зоогигиены,
  4. Охрана труда,
  5. Информационные технологии в профессиональной деятельности,
  6. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности,
  7. Безопасность жизнедеятельности.
  8. Экологические основы природопользования
  9. Иностранный язык
- и профессионального модуля 01 «Содержание собак и уход за ними».

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Разведение и селекция собак».

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ. 02 «Разведение и селекция собак» по специальностям 35.02.15 «Кинология». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И**  
**СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Обоснование знаний методов отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;	Тестирование, анализ устных и письменных сообщений;
	Обоснование знаний методов селекции собак;	Письменный опрос экспертное заключение решения производственно-ситуационных задач;
	Оформление документов о происхождении собак;	Экспертное заключение практических занятий;
	Оформление документации по опытно-селекционной работе;	Экспертное заключение практических занятий;
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Формулирование знаний порообразовательного процесса;	Устный опрос, анализ сообщений, кроссвордов
	Определение требований к качествам собак-производителей;	Анализ письменных сообщений
	Определение требований к рабочим и породным качествам племенных животных;	Сравнительная оценка рефератов, устных сообщений
	Проведение анализа генотипа собак по отдельным признакам и их комплексам;	Экспертное заключение практических занятий,

	Проведение отбора производителей по результатам бонитировки;	Экспертное заключение решения производственно-ситуационных задач
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	Формулирование требований к рабочим и породным качествам племенных животных;	Анализ сообщений, экспертное заключение решения проблемных ситуаций,
	Выделение особенностей применения инбридинга и гетерозиса;	Анализ решения проблемных ситуаций, задач, схем;
	Планирование подбора пар с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств потомства;	Экспертное заключения решения производственно-ситуационных задач, упражнений
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Формулирование знаний различных методов разведения собак;	Анализ выполнения схем, зарисовок
	Обоснование организации кормления производителей и ухода за ними;	Экспертное заключение выполнения практических занятий, производственно-ситуационных задач
	Обоснование условий содержания собак;	Анализ докладов, сообщений
	Формулирование факторов, влияющих на эффективное воспроизводство собак;	Письменный опрос, анализ схем
	Определение признаков половой охоты собак;	Экспертное заключение решения производственно-ситуационных задач.

	Выделение самок в эструсе (охоте);	Экспертное заключение решения производственно-ситуационных задач.
	Установление периода, благоприятного для вязки;	Экспертное заключение решения проблемных ситуаций.
	Изложение техники вязки собак;	Анализ письменных сообщений
	Выполнение работ по получению спермы и оценки качества эякулята;	Анализ лабораторных занятий и кроссвордов,
	Демонстрация искусственного осеменения самок;	Анализ практических занятий и письменных сообщений
	Формулирование знаний современных методов биотехнологии в разведении собак;	Конкурсный анализ рефератов.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Обоснование особенностей роста и развития щенков разных пород;	Анализ докладов и письменных сообщений; Сравнительная оценка конкурсных работ.
	Формулирование и обоснование условий выращивания щенков.	Устный опрос, анализ сообщений, кроссвордов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы</b>
--	--	---------------------------



<b>компетенции)</b>		<b>контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области разработки вопросов по разведению и селекции собак; - демонстрация эффективности и качества выполнения; - соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития; – использование различных источников информации, включая электронные;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу коллектива и результат выполнения заданий.</p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимися личностного и квалификационного уровня.	практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности, стремление к их применению.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно